

**Estilos comunicativos en padres y adolescentes sobre sexualidad del 27 del Policlínico  
Manuel González Díaz, Bahía Honda, 2018**

Mirabal Martínez, Grisell<sup>1</sup>  
Roda Clavijo, Arelis<sup>2</sup>  
Conde Acosta, Laigne<sup>3</sup>  
Martínez Argudin, Xiomara Elsa<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Policlínico Docente Manuel González Díaz. Licenciada en enfermería y Licenciada en Psicología. Master en atención integral al niño. Profesor auxiliar. CI.74063000558 Email: [grisemm@infomed.sld.cu](mailto:grisemm@infomed.sld.cu). Artemisa, Cuba.

<sup>2</sup> Policlínico Docente Manuel González Díaz. Licenciada en enfermería. Master en atención integral al niño. Profesor Asistente. CI. 68092123690. Email: [mazcuy68@infomed.sld.cu](mailto:mazcuy68@infomed.sld.cu). Artemisa, Cuba.

<sup>3</sup> Policlínico Docente Manuel González Díaz. Licenciada en enfermería. Máster en Atención Integral al niño. Profesor Asistente. CI. 69092723978 email: [laigne@infomed.sld.cu](mailto:laigne@infomed.sld.cu). Artemisa, Cuba.

<sup>4</sup> Policlínico Docente Manuel González Díaz. Especialista de II grado en Pediatría. Máster en Atención Integral al niño. Profesor Auxiliar. CI. 59071307337. Email: [vmartinez@infomed.sld.cu](mailto:vmartinez@infomed.sld.cu). Artemisa, Cuba.

**RESUMEN**

Uno de los problemas actuales que enfrenta la relación familia-adolescencia es la comunicación fluida en torno a la sexualidad. La familia, en la mayoría de los casos, se muestra desorientada acerca de cómo enfrentar la sexualidad de los adolescentes. **Objetivo:** identificar los estilos comunicativos de los padres con sus hijos adolescentes sobre sexualidad. **Método:** se realizó un estudio observacional descriptivo. El universo fue de 110 padres de adolescentes pertenecientes al consultorio médico de familia 27 del Policlínico Manuel González Díaz, municipio Bahía Honda, durante el año 2018 y la muestra quedó constituida por 42 padres seleccionados por muestreo aleatorio simple que cumplieron con los criterios de inclusión. Se identificaron las necesidades de aprendizaje de los padres a través de un cuestionario que recogió las variables necesarias. Los datos fueron procesados mediante estadística descriptiva e inferencial. **Resultados:** los temas de sexualidad no son variados, se limitan solo a aspectos biológicos de la misma; el nivel de información de los padres es bajo en relación a los temas de sexualidad. **Conclusiones:** la comunicación no funcional es la que generalmente establecen entre sí los padres y los adolescentes con relación a los temas de sexualidad y otros aspectos de su formación, predominando la función regulativa de la misma en forma de mandatos o prohibiciones relacionados con la esfera sexual.

**Palabras Clave:** Adolescencia; Familia; Comunicación; Sexualidad.

## I. INTRODUCCIÓN

Desde los albores de la historia de humanidad, la familia ha sido el centro de desarrollo humano, unidad básica de la sociedad, una unidad física, económica y emocional, el primer soporte social y emocional que encontramos en la vida y también el último refugio, es el primer agente de socialización, transmisora de actitudes, valores y estilos de afrontamiento, es una fuente necesaria de nutrición afectiva, es el escenario de las relaciones más importantes y experiencias fundamentales de la vida, en ella se desarrolla la salud, pero también transcurre y se desencadena la enfermedad (1).

El ser humano aprende desde las más tiernas edades a ser sexuado, a convertirse en un individuo masculino o femenino plenamente identificado con su cuerpo sexuado, que transitará a partir del nacimiento y hasta su muerte por diversos estadios, en cada uno de los que vivenciará y expresará, de una manera u otra, necesidades, motivaciones, intereses sexuales, que se manifestarán a través de determinadas conductas que deben ser comprendidas y orientadas de forma efectiva por las personas encargadas de su educación (2,3).

Los mayores incuestionablemente constituyen la guía, la fuente fundamental de orientación de los adolescentes, los máximos responsables de transmitirles el más rico y amplio caudal de experiencias que propicie la satisfacción de sus intereses, necesidades, motivaciones; que los prepare para enfrentar y resolver las problemáticas, los retos, desafíos y los obstáculos que se les presenten (4-6).

La mayoría de los estudios sobre la temática de la sexualidad reconocen a los padres como exponente fundamental en la orientación y educación sexual de sus hijos y consideran la comunicación intrafamiliar basada en la aceptación, confianza como variable importante al realizar cualquier proyecto educativo en temas de sexualidad en la adolescencia. (7).

Uno de los problemas actuales que enfrenta la relación familia-adolescencia es la comunicación fluida en torno a la sexualidad que marca el modelo formador de actitudes y acciones en este plano de la vida (8). La familia, en la mayoría de los casos, se muestra desorientada acerca de cómo enfrentar la sexualidad de los adolescentes. (9).

Razón importante para proponernos realizar un estudio con el siguiente problema de investigación, ¿Cómo contribuir a mejorar la comunicación de padres y adolescentes sobre temas de sexualidad en el municipio Bahía Honda, durante el año 2018? Y como objetivo, identificar los estilos comunicativos de los padres con sus hijos adolescentes sobre sexualidad. La investigación servirá como punto de partida para lograr el rescate de una sexualidad más humanizada, el desprendimiento de los prejuicios más enajenantes en torno a la sexualidad, así como lograr un mejoramiento de la comunicación propiciando la comprensión y aceptación de los aspectos psicosexuales de sus hijos, elevando así la confianza mutua entre los miembros de la familia.

## II. MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio observacional descriptivo y de intervención educativa. El universo fue de 110 padres de adolescentes pertenecientes al consultorio médico de familia (CMF) No 27 del Policlínico Manuel González Díaz, municipio Bahía Honda, durante el año 2018 y la muestra quedó constituida por 42 padres seleccionados por muestreo aleatorio simple que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, perteneciente a dicha área de salud y durante el tiempo establecido.

Criterios de inclusión:

- ✓ Padre o madre que convivan con el adolescente.
- ✓ Que pertenezcan al CMF No 27.
- ✓ En ambos casos que accedan de manera voluntaria a formar parte del estudio.

Criterios de exclusión:

- ✓ Padre o madre que no se encuentren en el área de salud en el momento de la investigación.
- ✓ Que no acepten participar en dicha investigación. Consentimiento Informado
- ✓ Que presenten alteraciones psicológicas o algún tipo de incapacidad mental.

Para la recolección de datos se utilizaron dos encuestas, en:

El cuestionario aplicado a los padres: se obtuvieron las opiniones acerca de aspectos relacionados con la sexualidad, cuenta con 8 preguntas de varios ítems cada uno donde se recogen el nivel de información que poseen los padres sobre la sexualidad. Esta técnica está validada por investigaciones anteriores (10).

El cuestionario de comunicación: que consta de tres cuestionarios, en esta investigación se utilizó solo uno que será aplicado a los padres. El mismo ha sido validado en familias cubanas y se aplica con el objetivo fundamental de caracterizar las relaciones de comunicación que se establecen entre los padres y sus hijos (11).

Los datos obtenidos se volcaron en una base de datos de Microsoft Office Excel, para su posterior análisis. El procesamiento estadístico de la información recogida se realizó a través de los métodos de estadística descriptiva: mediante el cálculo del porcentaje (%) como medidas de resumen para variables cualitativas.

Se trabajó con las variables:

- ✓ Nivel de información, se clasificó en:

Alto: Cuando padres se han preparado y presentan conocimientos para instruirse, ya sea los padres para la educación de sus hijos, si han buscado apoyo en personas, instituciones o profesionales, se sienten preparados para enfrentar la educación de sus hijos así como si son conscientes en ambos casos de las responsabilidades en la educación sexual como los posibles comportamientos sexuales que se asuma asuman.

Medio: Cuando padres no se han preparado y buscado información para instruirse sobre la educación sexual y han buscado apoyo sólo en familiares pero no en instituciones o profesionales, se sienten preparados para enfrentar la educación y son medianamente conscientes de las responsabilidades en los posibles comportamientos sexuales que asuman sus hijos.

Bajo: Cuando padres no poseen información para instruirse sobre la educación y han buscado apoyo sólo en familiares pero no en instituciones o profesionales, son desconocedores de los aspectos del desarrollo sexual que se produce, los cambios que tienen lugar en su cuerpo durante este período, las enfermedades de transmisión sexual a las cuales pueden estar expuestos, los sentimientos amorosos, las preocupaciones y temores que sobre este tema pueden presentar, así como la identidad y preferencia sexual que los caracteriza, no se sienten preparados psicológicamente para enfrentar la educación y no son conscientes de la responsabilidad que tienen en el comportamiento sexual que estos asuman.

- ✓ Relaciones de comunicación, se clasificó en:

Funcional: Cuando están presentes las tres funciones de la comunicación (regulativa, informativa y comunicativa) de forma armónica.

Disfuncional: Cuando no están presentes las tres funciones de la comunicación (regulativa, informativa y comunicativa) de forma armónica.

- ✓ Percepción, se clasificó en:

Adecuada: Poseen conocimientos sobre los comportamientos sexuales de riesgo de sus hijos adolescentes.

Inadecuada: No poseen conocimientos sobre los comportamientos sexuales de riesgo de sus hijos adolescentes.

La investigación cumplió los preceptos éticos del ejercicio profesional, inherentes al proceso de investigación: confidencialidad, voluntariedad y consentimiento informado de los sujetos de la muestra.

### III. RESULTADOS

La tabla No 1 muestra que los progenitores de forma general expresan que existen pocos intercambios con sus hijos/as adolescentes en relación a los temas de sexualidad y entre las causas que consideran que generan este hecho, está la falta de conocimiento y habilidades para asumirlos. Existe una diferencia en cuanto al género del progenitor y el abordaje que estos tienen con sus hijos/as. Aunque las madres refieren que lo hacen de forma irregular no sistemática no establecen diferencias con sus hijos/as adolescentes sobre todo en lo referido al embarazo y las infecciones de transmisión sexual 89.6%.

Tabla 1. Temáticas abordadas por los progenitores a los adolescentes. CMF 27. Bahía Honda. 2018

<i>Temáticas</i>	<i>Madres n.29</i>		<i>Padres n.13</i>		<i>Total n.42</i>	
	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Contenidos biológicos	26	89.6	7	53.8	33	78.6
Contenidos psicológicos	12	41.4	3	33.3	15	35.7
Contenidos sociales	18	62.0	4	30.8	22	52.4

**Fuente:** Cuestionario

Los progenitores de forma general expresan que existen pocos intercambios con sus hijos/as adolescentes en relación a los temas de sexualidad y entre las causas que consideran que generan este hecho, está la falta de conocimiento y habilidades para asumirlos. Los padres en su mayoría ofrecen muy poca información a sus hijos sobre estas temáticas, depositan la responsabilidad de la educación de los hijos a las madres y abordan más temas como el rol activo que deben desempeñar como hombres en la relación sexual. Es evidente que en estos progenitores existen pautas educativas sexistas a la hora de abordar temas de la sexualidad.

La Tabla 2 muestra que el nivel de información que poseen los padres en temas de sexualidad se encuentra en un nivel medio y bajo, 78.6%. Estos se manifiestan en la escasa variedad de aspectos de la sexualidad que abordan en la educación sexual de sus hijos e hijas, así como en la calidad de la información ofrecida, no sustentada en ocasiones por criterios científicos, sino por su propia experiencia personal, que están permeadas por mitos, estereotipos, y tabúes acerca de estos temas.

Tabla 2. Nivel de información que poseen los padres sobre aspectos de sexualidad. CMF 27. Bahía Honda. 2018

<i>Nivel de Información</i>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo	<b>16</b>	<b>38.1</b>
Medio	<b>17</b>	<b>40.5</b>
Alto	<b>9</b>	<b>21.4</b>
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

**Fuente:** Cuestionario

Uno de los aspectos que pueden estar incidiendo en este bajo nivel de información de los padres sobre temas de sexualidad está relacionado a las pocas actividades educativas que sobre el tema han recibido, aunque reconocen que les son necesarias. Estos resultados coinciden con otros estudios revisados para esta investigación (12,13)

La percepción que poseen los progenitores (tabla 3) en relación a los comportamientos sexuales de riesgo es inadecuada 29 padres para un 61.9 % los mismos desconocen la mayoría de estos comportamientos de riesgos, no los identifican adecuadamente y si estos se desconoce imposible transmitir, prevenir, ni educar a su hijos/as en relación a ellos.

Tabla 3. Percepción que poseen los padres sobre aspectos de sexualidad. CMF 27. Bahía Honda. 2018

<i>Percepción</i>	<i>Número</i>	<i>Por ciento</i>
Adecuada	16	38.1
Inadecuada	26	61.9
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

Fuente: Cuestionario

Los resultados encontrados en este trabajo coinciden con los distintos autores cuando plantean que “la manera de garantizar que los adolescentes sean protegidos de los trastornos de la sexualidad es ofrecerles conocimientos sobre salud sexual y reproductiva y resguardar su calidad de vida. (14-16).

En la tabla 4 se evidencia la comunicación que generalmente establecen los progenitores con sus hijos en relación a los temas de sexualidad es disfuncional, para un 73.8%. En la entrevista realizada pudimos corroborar que se mantiene el predominio de la función regulativa, expresadas en prohibiciones o establecimientos de reglas para la sexualidad de los hijos/as, que generalmente acatan o respetan; sobre las demás funciones de la comunicación como son la afectiva y la informativa. Este tipo de comunicación genera en los adolescentes temores y miedo a la hora de buscar ayuda u orientación en los padres. Los métodos educativos en lo referido a la educación sexual, se basa en regaños o prohibiciones

Tabla 4. Relación de comunicación que poseen los padres. CMF 27. Bahía Honda. 2018

<i>Relación de comunicación</i>	<i>Número</i>	<i>Por ciento</i>
Disfuncional	31	73.8
Funcional	11	26.2
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

Fuente: Cuestionario.

La familia es la principal encargada de fortalecer las relaciones entre sus miembros, y es a través de la comunicación que se puede llevar a cabo la funcionalidad de la familia, la comunicación ocupa un lugar central en la efectividad y calidad de la familia (17,18). En un estudio realizado en Cuba se plantea que los mayores problemas en la comunicación de los adolescentes con sus padres radican en la falta de confianza, las prohibiciones e imposiciones como métodos educativos (19).

Finalmente en la tabla 5 se muestran los resultados de los instrumentos aplicados después de la intervención educativa lo cual evidencia la influencia positiva en la adquisición de conocimientos de los padres sobre sexualidad 73.8 nivel alto de información. Con una percepción adecuada en cuanto a comportamiento de riesgo de sus hijos en un 90.5% así como se logró establecer en el 78.6 % una relación de comunicación funcional.

Tabla 5. Resultados de los instrumentos posterior a la Intervención educativa. CMF no 27. Bahía Honda 2018

<i>Indicadores</i>	<i>Número</i>	<i>Por ciento</i>
<b>Nivel de información</b>		
Alto	31	73.8
Medio	9	21.4
Bajo	2	4.76
<b>Percepción</b>		
Adecuada	38	90.5
Inadecuada	4	9.5

	Relación de comunicación	
Disfuncional	9	21.4
Funcional	33	78.6
Total	42	100

Fuente: Cuestionario

Existe un consenso internacional de que únicamente con la intervención sobre la esfera cognitiva se puede modificar la conducta; además de lograr cambios importantes en estilos de vida (20). Siendo necesario un trabajo sistemático para poder influir de manera que se logre un nivel de conocimientos adecuado sobre sexualidad.

#### IV.CONCLUSIONES

Los temas de sexualidad abordados por los padres no son variados, se limitan solo a aspectos biológicos de la misma, esto es consecuencia de desconocimiento y falta de habilidades para efectuarla. El nivel de información de los progenitores es bajo. La comunicación es disfuncional, predominando la función regulativa de la misma en forma de mandatos o prohibiciones relacionados con la esfera sexual.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Arés, P. La Familia. Una mirada desde la Psicología. La Habana: Editorial Científico-Técnica; 2010.
2. Sevilla, T. M. Orcasita L.T. Hablando de sexualidad”: una mirada de los padres y las madres a los procesos de formación con sus hijos. *av.enferm*2014; 31 (2): 191-205.
3. Santillano, I. La adolescencia: Añejos, debates y contemporáneas realidades. *Última década* 2009, 17(31), 55-71.
4. Castro, M. Educación sexual. La familia tiene mucho que hacer. *Revista Sexología y Sociedad* 2017; (35): 59 – 3
5. Barriga, S. La Sexualidad como producto cultural. Perspectiva histórica y psicosocial. Anduli. *Revista Andaluza de Ciencias Sociales* 2013; 1(12), 91-113.
6. Blanc, A. Tejada, A. Instrumentos de Medida de Actitudes hacia la Sexualidad: Una Revisión Bibliográfica Sistemática. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. RIDEP* 2017; 43(1), 17-32.
7. Sáez, S. Frago, S. Las actitudes hacia la sexualidad (Enfoque Sexológico). AMALTEA Instituto de Sexología y Terapia. Disponible en:<http://www.amaltea.org/wp-content/uploads/2015/09/actitudes.pdf>
8. González, V. Orcasita, L. T. Carrillo, J. P. & Palma-García, D. M. Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*2017; 15(1), pp. 419-430.
9. Iglesias, J.L. Adolescente y familia. *Adolescere* 2016; IV (3): 45-52
10. Castellano, B. El adolescente y su entorno. *Pediatría Integral* 2013; XVII (2): 109-116
11. Medina, P. Álvarez A, Hernández V M. Comunicación entre padres e hijos adolescentes. *Verano de la Investigación científica*2017; 3(2).
12. Padrón, A.R. Castro, P.L. La educación sexual en las familias con hijos e hijas jóvenes. Ponencia presentada al evento Provincia de pedagogía 2017.
13. Sánchez, M. E. Caracterización del rol, espacio y límite del adolescente en una muestra variada de topografía familiar. Universidad de la Habana: Facultad de Psicología; 2018.

14. Domínguez, I. Influencia de la familia en la sexualidad adolescente. Rev Cubana Obstet Ginecol.37 (.3). 2011.
15. Arés, P. Psicología de la familia. Una aproximación a su estudio. La Habana: Editorial Felix Varela; 2002
16. Pérez, M. Sosa, M. Amarán, J E. Et al. Algunos aspectos relacionados con el conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de un área de salud. Medisan; 13(3) 2009.
17. Cuéllar, J; Martín L; Cabrera, I. Propuesta de guía psicoeducativa para mejorar la comunicación educativa-docente estomatológica. Rev Edumecentro 2014; 6(1).
18. Rodríguez, B; Fuente M. Sexualidad y valores: Rev. médica electrón 2009; 31 (2).
19. León, C A; Espín, R M; García, Y. Percepción familiar del embarazo en la adolescencia. Acta Med Centro2011; 5(1).
20. Rodríguez, A; Sanabria, G; Contreras, M E; Perdomo, B Estrategia educativa sobre promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios. Rev. cub. salud pública2013; 39(1).