

Influencia de las principales teóricas de la profesión en estudiantes de 4to año de Licenciatura en Enfermería

Torres García Caridad¹
Lorenzo Velazquez Bertha Margarita²
Cabrera Sánchez Yamisleidy,³

¹ Facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Guevara de la Serna, Pinar del Río, Cuba, caridadtorresg@infomed.sld.cu

² Facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Guevara de la Serna, Pinar del Río, Cuba, bertham06@infomed.sld.cu

³ Facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Guevara de la Serna, Pinar del Río, Cuba, cabrerayami@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: Florence Nightingale con su libro "Notas de enfermería" sentó las bases de la Enfermería profesional, intentando definir el aporte específico de la enfermería al cuidado de la salud. En la segunda mitad del siglo XX surgen los primeros trabajos teóricos dirigidos a estudiar la Enfermería como ciencia y profesión; hasta nuestros días numerosas han sido las teorías que contribuyen al desarrollo de la profesión. **Objetivo:** Valorar la influencia de las principales teóricas de la profesión en estudiantes de 4to año de Licenciatura en Enfermería. **Método:** Se realiza un estudio descriptivo prospectivo longitudinal en la facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Guevara de la Serna de Pinar del Río, en el período Septiembre 2018- Enero 2019. El universo fueron los 50 estudiantes que culminaron el primer semestre de 4to año de Licenciatura en Enfermería coincidiendo con la muestra. **Resultados:** La mayoría de los estudiantes identifica a Florence Nightingale como la teórica que más les motivó, las teorías relacionadas con el entorno y satisfacción de necesidades resultan las más importantes, afirman poner en práctica la teoría del entorno, satisfacción de necesidades al realizar sus modos de actuación. **Conclusiones:** los estudiantes se apropian de conocimientos que les permite identificar las principales teóricas, así como poner en práctica sus teorías, que aportan en su desempeño profesional de forma positiva, consideran que el desarrollo de las teorías contribuye al avance de la profesión a favor de su desarrollo sostenible. **Palabras clave:** Teóricas; profesión; estudiantes; Enfermería

I. INTRODUCCIÓN

En 1852 Florence Nightingale con su libro *Notas de enfermería* sentó las bases de la enfermería profesional, al definir cuál era el aporte específico de la enfermería al cuidado de la salud. Al inicio de la segunda mitad del siglo XIX. Uno de los primeros programas oficiales de formación para las enfermeras se inauguró en 1836 en Kaiserswerth, Alemania, a cargo del pastor Theodor Fliedner para la Orden de Diaconizas Protestantes. Por aquel tiempo, otras órdenes religiosas ofrecieron también formación de enfermería de manera reglada en Europa, pero la escuela de Fliedner es digna de mención por haberse formado en ella la reformadora de la enfermería británica Florence Nightingale.¹

Las bases conceptuales de una ciencia favorecen la comprensión de su estructura lógica, con el objetivo de examinar la relación de ésta con las preguntas hechas por el hombre en relación al mundo que le rodea. Dentro del campo de la enfermería el conocimiento de sus bases conceptuales, ayuda a establecer el significado de la ciencia a través del entendimiento y reconocimiento de los conceptos, las teorías, leyes y objetivos, así como su relación con la práctica.²

La Enfermería es una disciplina con un amplio componente social y su esencia es el cuidado. Las teorías obtenidas a partir de la sistematización de los saberes de sus profesionales, han tenido un papel determinante en la comprensión y el análisis de los cuidados de enfermería y han sido una herramienta útil para el razonamiento, el pensamiento crítico y la toma de decisiones necesarias para la calidad en la práctica de enfermería. La aplicación de estos postulados teóricos ha requerido el conocimiento de conceptos, términos y definiciones provenientes de varias disciplinas.¹

Los modelos y teorías, en la práctica de la enfermería, son muy importantes porque orientan el quehacer enfermero que va más allá de la técnica (Duran de Villalobos 2002 & Marriner, 2003) y permiten guiar las actividades, mejorando la gestión de los cuidados de enfermería en los servicios de salud.

Existen modelos y teorías descritas ampliamente que evidencian las diferencias históricas en el pensamiento enfermero, siendo la categorización, la integración y la transformación los paradigmas relevantes (Kerouac 1996).

Los metaparadigmas son los conceptos globales del fenómeno de interés de la disciplina de enfermería; persona, salud, entorno y enfermería, los cuales han sido conceptualizados de manera diferente por distintas enfermeras, para dar lugar a la generación de modelos conceptuales. (Cisneros, 1996)³

La esencia de la profesión es el cuidado. Si bien este considera entre sus objetos de estudio al individuo, la familia y la comunidad, en la práctica no siempre se aprecia su alcance poblacional. En la mayoría de los casos, los enfermeros aplican los referentes teóricos provenientes de su disciplina que refuerzan el cuidado individual. No son todas las teorías las que han sido asimiladas e incorporadas en la práctica de los profesionales cubanos. Las más difundidas y aplicadas son las heredadas de Norteamérica, llamadas clásicas dentro de la práctica de la asistencia; entre sus figuras más relevantes se encuentran, Florence Nightingale, Dorothea E Orem, Virginia Henderson, Madeleine Leininger.¹

El cuerpo de conocimientos de enfermería, parte de varios paradigmas y teorías generales de aplicación de diversas ciencias, de fundamentos de otras disciplinas y de conceptos propios, que le dan a la profesión la categoría de independiente.

Las teorías y modelos están cada vez más presentes en los programas formativos de enfermería, sobre todo a nivel de licenciatura, especialidad, maestrías y doctorado, pues las teorías constituyen un conjunto organizado de conocimientos abstractos, avalados por la investigación científica y el análisis

lógico, que proporcionan las bases para comprender la realidad en enfermería, y capacitan al enfermero para comprender el por qué un hecho ocurre.⁴

En el diseño curricular de los estudiantes del Curso Regular Diurno reciben la asignatura Bases Conceptuales de la enfermería hemos querido con este trabajo valorar la influencia de las principales teóricas de la profesión en su desempeño profesional en estudiantes de 4to año de Licenciatura en Enfermería.

II. MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo prospectivo longitudinal en la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Guevara de la Serna de Pinar del Río en el periodo Septiembre 2018-Enero 2019. El universo estuvo conformada por los 50 estudiantes que culminaron el primer semestre de 4to año de Licenciatura en Enfermería pertenecientes al Curso Regular Diurno, que recibieron la asignatura Bases conceptuales de la Enfermería coincidiendo con la muestra. Con la finalidad de valorar la influencia de las principales teóricas de la profesión en estudiantes de 4to año

Se aplicó una encuesta para evaluar el estado de opinión acerca de la influencia en el pensamiento científico y su futuro actuar profesional de las principales teóricas y teorías estudiadas.

Se cumplieron estrictamente los principios éticos, los estudiantes respondieron el instrumento de recolección de datos cumpliendo las normas establecidas para el mismo.

III. RESULTADOS

Tabla 1: Teóricas que más motivaron a los estudiantes en su desempeño profesional

Teóricas	Número	por ciento
Florence Nightingale	27	54
Virginia Henderson	15	30
Martha Rogers	5	10
Ida Jean Orlando	3	6

Fuente: encuesta

En la tabla # 1 se aprecia que consideran a Florence Nightingale como la teórica que más los motivó en su futuro actuar profesional. Podemos considerar que la enfermería moderna tiene su origen con Florence Nightingale quién generaliza a principios del siglo XX la formación de enfermeras,⁵

La evolución de la enfermería ha contribuido al desarrollo de filosofías y teorías, que han perfeccionado los conocimientos necesarios para mejorar la práctica.¹ Si tenemos en cuenta que a mediados del siglo XIX, escribe y enuncia una serie de postulados sobre qué es la enfermería y que es considerada la matriarca de la profesión es razonable este resultado, seguido de Virginia Henderson esta teórica hace un estudio cuidadoso de las necesidades básicas del paciente e identifica catorce de ellas que

constituyen los componentes de la asistencia de enfermería de ahí la importancia que los estudiantes la identifiquen por sus importantes aportes ⁶

Tabla 2: Teorías que consideran más importantes

Teorías	Número	por ciento
Entorno	21	42
14 necesidades	12	24
Déficit de autocuidado	9	18
Proceso de enfermería	8	16

Fuente: encuesta

En la tabla 2 se constata que la teoría del entorno fue mayormente identificada que se centra en el entorno y brinda especial interés a cinco factores para asegurar la higiene de las casas: aire puro, agua pura, alcantarillado eficaz, limpieza y luz. Agrega que enfermería debía atender, además de los factores anteriores, el calor, el silencio y la dieta. Recalca que el ambiente más seguro para un paciente es una ventana abierta y una buena fuente de calor, salvo en el caso de temperaturas extremas. También considera que las enfermeras deben velar por el enfermo y su entorno. ¹

Coincidimos con Naranjo Hernández Y, et al, con relación a que algunos elementos abordados en la teoría de Florence Nightingale han influido de manera notable en la formación de los enfermeros profesionales ¹ como se aprecia en estos resultados, seguida de la satisfacción de necesidades Virginia Henderson hace un estudio cuidadoso de las necesidades básicas del paciente e identifica catorce de ellas que constituyen los componentes de la asistencia de enfermería de ahí la importancia que los estudiantes la identifiquen por sus importantes aportes. El fenómeno central de la enfermería es el cuidado, sin embargo, este debería ir de la mano con la ciencia y la práctica, para no generar rupturas. El profesional se caracteriza principalmente por la integralidad de la asistencia en salud, y su capacidad para identificar las necesidades ⁶

Tabla 3: Teorías que ponen en práctica en sus modos de actuación profesional

Teoría	Número	por ciento
Entorno	23	46
14 necesidades	16	32
Déficit de autocuidado	6	12
Proceso de enfermería	5	10

Fuente: encuesta

Con relación a las teorías que los estudiantes ponen en práctica al realizar sus modos de actuación profesional consideran importante la del entorno, descrita por Florence Nightingale, la afirmación central de la teoría es que “la naturaleza cura”, por tanto, la enfermera debe centrar sus cuidados en

“colocar a la persona en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre ella, porque la naturaleza es la que cura”. Crea el primer modelo conceptual de enfermería, basado en el medio ambiente, es decir, ella consideraba fundamental un entorno saludable para aplicar los cuidados de enfermería. Haciendo un análisis integral de su teoría afirmamos que marcó el camino para lo que en nuestros días ha logrado la profesión en términos de avances científicos y gestión del cuidado de forma holística.¹ La satisfacción de necesidades es otra de las teorías identificadas emitida por Virginia Henderson, esta entendía que la enfermería es “la función específica de la enfermera es ayudar a la persona, enferma o sana, a la realización de actividades que contribuyan a la salud o a su recuperación (o a una muerte tranquila) que realizaría sin ayuda si tuviera la fuerza, voluntad o los conocimientos necesarios, y hacerlo de tal manera que le ayude a ganar independencia lo más rápidamente posible” (Henderson, 1964).⁵

Tabla 4: Consideraciones sobre avances de las teorías para el desarrollo sostenible de la profesión

Consideraciones	Número	por ciento
En gran medida	50	100
Medianamente	0	0
No son necesarias	0	0

Fuente: encuesta

En la tabla 4 se aprecia que todos los estudiantes consideran que en gran medida el desarrollo de las teorías contribuye al avance y desarrollo sostenible de la profesión. El pensamiento teórico ha evolucionado en un trayecto de gran riqueza conceptual, generando teorías y conceptos con valor interpretativo de aquello que los enfermeros realizan.⁷ Cada tipo de situación contextual dará lugar a la utilización de conocimientos científicos o de sentido común según sea el caso⁸

El desarrollo de las teorías y el avance de la profesión evidentemente resultan de gran interés. Con el paso del tiempo la disciplina de enfermería ha tenido un avance significativo, propiciado por el desarrollo y divulgación de modelos conceptuales que sustentan su práctica⁹

Los modelos y teorías de enfermería se utilizan para guiar y facilitar la práctica de los enfermeros(as).¹⁰ Las autoras coincidimos con esta afirmación teniendo en cuenta que el sistema de salud cubano tiene particularidades que propician el cumplimiento con calidad de los objetivos de desarrollo del milenio. Es un sistema de salud integrado, estatal, gratuito y basado en la estrategia de Atención Primaria de Salud.¹¹

IV. CONCLUSIONES

Dentro del campo de la Enfermería el conocimiento de sus Bases Conceptuales, ayuda a establecer el significado de la ciencia a través del entendimiento y reconocimiento de los conceptos, las teorías, leyes y objetivos, los estudiantes se apropian de conocimientos que les permite identificar las principales teóricas, así como poner en práctica sus teorías, que aportan en su desempeño profesional de forma positiva, consideran que el desarrollo de las teorías contribuye al avance de la profesión a favor de su desarrollo sostenible.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Naranjo Hernández Y. Análisis de algunas teorías de Enfermería y su vigencia de aplicación en Cuba. AMC vol.22 no.2 Camagüey mar.-abr. 2018
2. Velázquez Aznar A, Dandicourt Thomas C. Florence Nightingale. La dama de la lámpara (1820-1910). Rev Cubana Enfermer [Internet]. Dic 2010 [citado 11 Nov 2016];26(4):[aprox. 3 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-3192010000400001&lng=es
3. Utilización de Modelos y Teorías de Enfermería de Escuelas del Ser Humano Unitario. [https://www.researchgate.net/publication/326278707 Utilización de Modelos y Teorías de Enfermeria de Escuelas del Ser Humano Unitario y Caring en Servicios del Hospital María Auxiliadora](https://www.researchgate.net/publication/326278707_Utilizaci3n_de_Modelos_y_Teor3as_de_Enfermeria_de_Escuelas_del_Ser_Humano_Unitario_y_Caring_en_Servicios_del_Hospital_Mar3a_Auxiliadora)
4. León Román CA. Nuevas teorías en enfermería y las precedentes de importancia histórica. Revista Cubana de Enfermería [revista en Internet]. 2017 [citado 2019 Feb 25]; 33(4):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1587>
5. Ana Cristina Hernando González. La gestión del cuidado. <http://www.revistaenfermeriacyl.com/index.php/revistaenfermeriacyl/article/viewFile/162/134>
6. De Arco Canoles O del C. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. Univ. Salud. 2018;20(2):171-182.DOI: <http://dx.doi.org/10.22267/rus.182002.121>
7. Queirós Paulo Joaquim Pina, Vidinha Telma Sofia dos Santos, FilhoAntónio José de Almeida. Autocuidado: o contributo teórico de Orem para a disciplina e profissão de Enfermagem. Rev. Enf. Ref. [Internet]. 2014 Dez [citado 2019 Feb 25] ; serIV(3): 157-164. Disponível em: http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0874-02832014000300018&lng=pt. <http://dx.doi.org/10.12707/RIV14081>.
8. Raynaudo, Gabriela, & Peralta, Olga. (2017). Cambio conceptual: una mirada desde las teorías de Piaget y Vygotsky. Liberabit, 23(1), 110-122. <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.24265/liberabit.2017.v23n1.10>
9. Galvis MA. Teorías y modelos de enfermería usados en la enfermería psiquiátrica. Rev Cuid. 2015; 6(2): 1107-19. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v6i2.172>
10. Prado Solar Liana Alicia, González Reguera Maricela, Paz Gómez Noelvis, Romero Borges Karelia. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto de partida para calidad en la atención. Rev. Med. Electron. [Internet]. 2014 Dic [citado 2019 Feb 25] ; 36(6): 835-845. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242014000600004&lng=es.
11. León Cabrera P, García Milian AJ, Castell-Florit Serrate P. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio y Sostenible desde la Salud Pública cubana Revista Cubana de Salud Pública 2016;42(4) Disponible en <http://www.revsaludpublica.sld.cu>