

Experiencias exitosas: Liderando semilleros de investigación en el pregrado

Vargas Ricardo, Shirley¹
Melguizo Herrera, Estela²
Santamaría García, José María³

¹ Universidad de Cartagena/ Bolívar, Cartagena, Colombia, svargasr@unicartagena.edu.co
² Universidad de Cartagena/ Bolívar, Cartagena, Colombia, emelguizoh@unicartagena.edu.co
³ Grupo de Investigación MISKC, Universidad de Alcalá, España.

Resumen

Introducción:

La investigación es un pilar fundamental en el ámbito universitario, esta permite mejorar, la calidad de los docentes y de los procesos académicos, es una herramienta transformacional a nivel social, cultural, ambiental, económica entre otros. Para enfermería la fundamentación científica de la profesión permite modernizarse y permanecer en continuo desarrollo solo a través de la investigación, por tal razón resulta, pertinente incentivar la conformación de semilleros de investigación.

Objetivo:

Describir la experiencia de investigación en enfermería, al liderar un semillero de investigación en el pregrado.

Metodología:

Enfoque cualitativo, metodología investigación-acción participación. La población está conformada por estudiantes de enfermería de la Universidad de Cartagena. Se empleó la observación. El análisis de la información generó categorías, las cuales permitieron crear un plan de acción para implementar estrategias de apropiación del conocimiento en los semilleros de investigación. Se guardó el anonimato de los participantes y estos firmaron un consentimiento informado.

Resultados:

Estudiantes motivados por realizar actividades de investigación sin tener la presión de ser evaluado por medio de notas, se ganó competencias en búsqueda de información en bases de datos, en lectura crítica de textos científicos, apropiación conceptual de los métodos de investigación.

Conclusiones:

Liderar un semillero de investigación permite, propiciar escenarios que favorecen el desarrollo de habilidades investigativas en profesores y estudiantes, por medio de este se da una participación guiada y orientada que permite potenciar el capital humano, lo cual es clave para el desarrollo de nuevo conocimiento que guíe las políticas de desarrollo.

Palabras clave: Investigación; pregrado; enfermería