

Gestión de la enfermería en la salud mental Nursing management in mental health

Lic. Puentes Valle, Damary. ¹
Dra. Rodríguez Pérez, Lourdes Alicia. ¹
Lic. Rodríguez Peña, Grettel Bárbara. ¹
Lic. Reyes Zaldívar, Mabel. ¹

¹ Departamento Municipal de Salud Mental de Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba. ccsm.plaza@infomed.sld.cu

Resumen

Introducción: La incorporación del enfermero a los equipos de salud mental se hizo necesaria para fomentar salud en la comunidad. **Objetivo:** Exponer los procedimientos que desempeña el personal de enfermería en los Departamentos de Salud Mental con énfasis en el servicio de adicciones. **Métodos:** Estudio descriptivo, en el Departamento Municipal de Salud Mental de Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba, durante 2018. Se realizó análisis de la literatura especializada en enfermería, salud mental y adicciones. Se hicieron entrevistas a profesionales de la Salud Mental. Se empleó el análisis histórico-lógico y la sistematización. **Resultados:** El desarrollo de la Enfermería cubana ha permitido ubicar a este profesional como miembro activo de los equipos de salud mental en la atención primaria. Juega un papel importante en el desarrollo de intervenciones para promover y proteger la salud, prevenir las enfermedades mentales, tratarlas, disminuir sus secuelas y garantizar la participación de la comunidad. Aporta en el servicio de atención a las adicciones procedimientos y técnicas como la cooximetría y kits diagnósticos para la detección de sustancias psicoactivas y sus complicaciones en pacientes adictos. Contribuye con el proceso docente educativo de estudiantes de pregrado y posgrado en correspondencia con las finalidades sociales teniendo en cuenta los problemas contemporáneos de la salud. **Conclusiones:** La integración de los enfermeros al quehacer de los equipos de salud mental en la comunidad incide positivamente en la atención integral al enfermo mental. Interviene en la toma de decisiones bajo el más alto nivel de ética profesional y mejora los servicios de salud mental en los diferentes escenarios. **Palabras Clave:** Enfermería; salud mental; comunidad; adicciones; cooximetría; kits diagnósticos.

Abstract

Introduction: The incorporation of the nurse to the mental health teams became necessary to promote health in the community. **Objective:** To present the procedures performed by the nursing staff in the Departments of Mental Health with emphasis on the service of addictions. **Methods:** Descriptive study, in the Municipal Department of Mental Health of Plaza de la Revolución. Havana. Cuba, during 2018. Analysis of the specialized literature in nursing, mental health and addictions was carried out. Interviews were conducted with Mental Health professionals. Historical-logical analysis and systematization were used. **Results:** The development of Cuban Nursing has allowed to place this professional as an active member of mental health teams in primary care. It plays an important role in the development of interventions to promote and protect health, prevent mental illnesses, treat them, reduce their consequences and guarantee community participation. It provides procedures and techniques such as co-oximetry and diagnostic kits for the detection of psychoactive substances and their complications in addicted patients in the addiction service. It contributes to the educational process of undergraduate and postgraduate students in correspondence with the social purposes taking into account the contemporary problems of health. **Conclusions:** The integration of nurses in the work of mental health teams in the community has a positive impact on the comprehensive care of the mentally ill. Intervenes in decision making under the highest level of professional ethics and improves mental health services in different scenarios.

Keywords: Nursing; mental health; community; addictions; Cooximetry; diagnostic kits.

INTRODUCCIÓN

La salud mental es el estado pleno de bienestar físico, psíquico y social de los individuos. La Psiquiatría no puede mantenerse aislada del entorno, pues éste influye no sólo en la génesis de la enfermedad, sino en su tratamiento y rehabilitación.

El mejor conocimiento de posibles factores causales, el concepto de riesgo, así como de mecanismos de acción patógenos y las cada vez mayores posibilidades de intervención, tanto en la prevención como la curación y la rehabilitación, van a determinar nuevas prácticas médicas.

El enfoque en calidad de vida, estilos de vida saludables y la participación de la comunidad amplían el campo de acción de las ciencias médicas utilizando un modelo biopsicosocial y salubrista que supera concepciones clásicas.

El modelo ecológico multicausal, trata de incorporar la participación del aspecto social dentro del complejo causal, planteando respetar las diferencias al incluir factores de diversa sujeción a leyes sociales y humanísticas que abordan el proceso salud-enfermedad desde concepciones teórico-metodológicas específicas, abriendo así las posibilidades a nuevas interpretaciones de la causalidad desde una perspectiva multidisciplinaria.⁽¹⁾

Los Centros Comunitarios de Salud Mental, hoy Departamentos municipales surgen en el país como parte un proceso llamado Reorientación de la Psiquiatría hacia la Atención Primaria de Salud.

La creación del Equipo de Salud Mental (ESM), constituido por el psiquiatra y otros profesionales y técnicos como psicólogos, trabajadores sociales y enfermeros, se hizo necesaria para integrar la atención del enfermo interdisciplinariamente. El personal de enfermería orienta y educa a la población en la comprensión y el trato de estos pacientes. Se detectan grupos de riesgo como alcohólicos, suicidas potenciales, adolescentes y niños con problemas y se crean grupos de ayuda mutua para modificar estilos de vida y promover otros más saludables.⁽²⁾

La superación de los profesionales de enfermería en Cuba no ha tenido un desarrollo muy acorde a las exigencias actuales y a la necesaria reorientación de los servicios hacia la comunidad.

Para muchos es poco conocido el papel de la enfermería en la salud mental, resaltando solo su actuar en el cumplimiento de tratamientos a pacientes con excitación psicomotriz. La adquisición de conocimientos, habilidades y valores relacionados con la temática se relacionan con los modos de actuación profesional del estudiante y con el perfil descrito por ciclos para el enfermero básico, técnico y licenciado en enfermería, pero a criterio de los autores aún es insuficiente.

Se realizó el estudio con el objetivo de exponer los procedimientos que desempeña el personal de enfermería en los Departamentos de Salud Mental con énfasis en el servicio de adicciones.

MÉTODOS

Estudio descriptivo, en el Departamento Municipal de Salud Mental de Plaza de la Revolución. La Habana. Cuba, durante 2018. Se realizó revisión documental en busca de un marco referencial de la labor desempeñada por el personal de enfermería en servicios de salud mental con la utilización de descriptores como enfermería, enfermo mental, salud mental comunitaria, equipo de salud mental. Se empleó el análisis histórico-lógico y la sistematización.

Se hicieron entrevistas a profesionales de la Salud Mental con experiencia en el trabajo comunitario (psiquiatras, enfermeros, psicólogos) y directivos del Departamento de salud mental, con el rol de expertos, con el fin de obtener criterios sobre las funciones y las características de la labor asistencial de promoción de salud, prevención, atención y rehabilitación inherentes al perfil del licenciado en enfermería, así como funciones administrativas, docente e investigativa y su repercusión en la salud mental. Se hizo hincapié en el desempeño en el área de las adicciones y en la aplicación de técnicas como la cooximetría en el trabajo de deshabitación tabáquica y la utilización de kits diagnóstico de sustancias psicoactivas.

DESARROLLO

En los Departamentos de Salud Mental los licenciados en Enfermería participan en la confección del Diagnóstico de Salud Mental y dentro de este en el plan de acción, en el trabajo asistencial y administrativo.

Realizan acciones asistenciales inherentes a su perfil y de terreno. Sirven como co terapeutas en sesiones de psicoterapia. Además de aplicar tratamientos de MNT, relajación u otros, según su formación y vocación.

Prioriza el seguimiento de pacientes egresados de salas de agudos, unidades de intervención en crisis (UIC) y de hospitales de día, personas con conducta suicida de menos de un año de cometido el intento; con consumo de sustancias (alcoholismo y drogas); psicóticos de larga evolución con el control mensual de la inyección de decanoato de flufenazina; psiquiátricos crónicos con conducta deambulante; depresiones con riesgo suicida; ancianos y niños con trastornos mentales asociados.

Otras habilidades y competencias que se pueden adquirir desde la enfermería comunitaria son: el manejo ético del paciente enfermo mental y dentro de estos a los adictos, la labor de terreno, el ingreso domiciliario, capacitaciones a los líderes de la comunidad, educación y los barrios debates.

Asimismo desarrollan la investigación en base a las necesidades del trabajo asistencial y de prevención. Por otra parte intervienen en la adecuada preparación docente del personal tanto intrasectorial, como de otros sectores de la sociedad, para poder abordar adecuadamente los problemas de salud que se presenten en ella.

Prevención y atención de las adicciones desde la enfermería comunitaria:

Hoy las adicciones se han convertido en una problemática social. Los episodios de consumo excesivo de alcohol se han elevado del 4.6% al 13 % entre las mujeres y de 17.9% al 29.4% entre los hombres en la Región de las Américas zona donde el consumo de esta droga es, en promedio, más alto que en el resto del mundo. A nivel mundial la droga ilícita más utilizada es la marihuana. ^(3,4)

Un tercio de la población mundial mayor de 15 años fuma, lo que corresponde a más de 1000 millones de fumadores siendo el tabaquismo causa de unas veinticinco enfermedades comprobadas. ⁽⁵⁾

Entre las habilidades que se consideran básicas para la atención integral a los adictos y personas con riesgo adictivo que el programa pretende formar sobresalen: describir, explicar, definir, aplicar, fundamentar, orientar y prestar atención integral de enfermería a través de acciones de promoción, prevención específica, atención a enfermos hospitalizados o ambulatorios y de rehabilitación psicológica, física y social. Finalmente entre los valores a formar de mayor trascendencia en este campo del conocimiento se encuentra la responsabilidad, el humanismo, el respeto y la honradez. La intervención de los profesionales de enfermería en la prevención del consumo de drogas, siempre en el marco de un trabajo multidisciplinario es muy eficaz.

Sin embargo en algunos proyectos en cuanto a los profesionales de enfermería, a nivel internacional se ha documentado que en los programas de formación la temática sobre las adicciones es mínima o en ocasiones inexistente. No obstante, desde los años ochenta se ha prestado mayor interés tratando de subsanar estas carencias; algunos países e instituciones han acumulado, desde hace varios años, experiencia valiosa en este ámbito. ⁽⁶⁾

La superación de los profesionales de enfermería que trabajan en salud mental en Cuba no ha tenido un desarrollo muy acorde a las exigencias actuales y a la necesaria reorientación de los servicios hacia la comunidad. ⁽⁷⁾

La labor docente en la psiquiatría no solo se centra en la atención secundaria sino es vital que el personal sanitario desarrolle competencias y habilidades en la atención primaria, siendo esta la puerta de entrada del paciente al sistema de salud. Los Departamentos de Salud Mental se han convertido en centros docente por excelencia, favoreciendo el trabajo en la comunidad, con la participación de todos los sectores.

En Cuba se ha hecho necesario incluir la temática de las adicciones con objetivos de enseñanza, encaminados a proporcionar las habilidades necesarias a los profesionales de la salud para trabajar en forma eficiente con personas que enfrentan problemas de uso y abuso de sustancias.

Como parte del Programa Nacional de Atención a las adicciones, los Departamentos de Salud Mental brindan una atención integral al paciente adicto tanto de drogas legales como el tabaco y el alcohol e ilegales. Incluye acciones de promoción de salud, prevención de riesgos y enfermedades, tratamiento y rehabilitación. La atención se divide en aspectos biológicos, psicológicos y sociales. La atención psicológica es de vital importancia brindándose psicoterapia individual, de grupo y de familia, insertándose a la enfermera como co-terapeuta en los grupos de ayuda mutua (GAM) y el grupo de familiares Codependientes (GPCA)

El servicio de Deshabitación Tabáquica brinda a las personas fumadoras una atención especializada a través de un tratamiento multicomponente que combina la psicoterapia individual y grupal con la aplicación de

técnicas cognitivo conductuales y estrategias motivacionales previo estudio de las características comportamentales relacionadas con el tabaquismo. ⁽⁸⁾

Como uno de los elementos que forman parte de las acciones para lograr la cesación tabáquica se incorporó recientemente el uso de un cooxímetro para cuantificar las cifras de monóxido de carbono (CO) y carboxihemoglobina (COHb) en aire espirado en los pacientes atendidos en la institución. ⁽⁹⁾

Técnica: El sujeto debe realizar una inspiración profunda y mantener una apnea de 15 segundos (registrados por el cooxímetro), después procederá a una espiración lenta, prolongada y completa a través de la boquilla desechable conectada al aparato. Cuando el sujeto indica que no puede aguantar los 15 segundos sin respirar, realiza la prueba aunque falten algunos pocos segundos. Casi instantáneamente el cooxímetro da la cantidad de monóxido de carbono (CO) en ppm y calcula el porcentaje de Carboxihemoglobina (COHb).

Otro recurso utilizado en el servicio de adicciones son los kits diagnósticos para la detección de sustancias psicoactivas en orina, es un inmunoanálisis cromatográfico de flujo lateral para la detección cualitativa de las siguientes drogas: Anfetaminas, Barbitúricos, Benzodiacepinas, Cocaína, Opiáceo y Marihuana. Es una prueba de detección rápida en un solo paso en orina humana para diagnóstico médico y profesional in vitro. ⁽¹⁰⁾

Técnica:

Se extrae la tarjeta de prueba del envase sellado, se introduce la tira de la tarjeta en la muestra de orina durante al menos 10 a 15 segundos hasta la zona marcada con ondas. La tarjeta se sitúa sobre una superficie plana no absorbente, se espera hasta que se produzcan las líneas coloreadas y se leen las tiras transcurridos entre 3 y 5 minutos comparando los colores de la tira con el gráfico de colores que se incluye.

Estas novedosas técnicas se le enseñan a estudiantes de enfermería, alumnos de quinto año de medicina, estudiantes de psicología, estudiantes de licenciatura en farmacia y en cursos, talleres y maestrías de post grado así como residentes de Psiquiatría de adultos e Infantojuvenil.

CONCLUSIONES

La integración de los enfermeros al quehacer de los equipos de salud mental en la comunidad ha permitido incidir de forma positiva en la atención integral al enfermo mental y a la toma de decisiones bajo el más alto nivel de ética profesional que permite mejorar los servicios de salud mental en los diferentes escenarios. La formación del capital humano favorece el desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y competencias para la prevención y atención de los trastornos mentales.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Fabelo Roche JR, Iglesias Moré S. Prevención y atención de los trastornos adictivos. La Habana: Editorial ciencias médicas; 2018.
2. León M. Salud Mental. Comunidad y técnicas de intervención comunitarias. [CD-ROM]. La Habana; Año 2012.
3. Background on alcohol marketing regulation and monitoring for the protection of public health. Washington, DC; PAHO, 2017.
4. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. Informe Mundial sobre las Drogas 2018. UNODC; 2018 [citado 14 oct 2018]. Disponible en: <https://www.unodc.org/wdr2018/index.html>
5. Martínez M. Espacios sin humo. La Habana: Científico Técnica; 2011.
6. García-Cardona M, Ramírez-Elías A. La educación de enfermería y las adicciones. Una revisión de la literatura Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc 2010; 18 (1): 35-42.
7. Otero M. Pertinencia del diseño por competencias del Diplomado "Salud Mental y Enfermería" Educ Med Super. 2014; 28(4)
8. Puentes Valle D, Rodríguez Pérez LA, Pupo Ávila L, Sit Pacheco RB. El tratamiento grupal multicomponente: un método efectivo contra el tabaquismo. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2019; 45(2). Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1288/1245>
9. Bedfont Scientific. Ltd. Pico Simple. TM Smokerlyzer. Operating Manual. England; 2012.
10. SPINREACT. Urine Testing for Drugs of Abuse. Multidrug. Girona. Spain; 2014.