

Formación de Recursos Humanos en Enfermería con la Aplicación del Proyecto Cubano en Angola.

Arcia Conill Rasa ¹

Pozo Madera Esperanza ²

Francisca C Torres García ¹

Bertha M Lorenzo Velásquez ²

¹Licenciada en Enfermería. Máster en Ciencias de la Educación. Profesora Consultante y Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna". Pinar del Río. Cuba. Correo electrónico: aniam8512@infomed.sld.cu

²Licenciada en Enfermería. Máster en Enfermería . Profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna". Pinar del Río. Cuba. Correo electrónico raisa1959@nauta.cu

¹ Master en Educación Médica. Licenciada en Enfermería. Profesora Auxiliar Universidad de Ciencias Médicas Pinar del Río. Cuba. Correo electrónico franciscac62@infomed.sld.cu.

²Master y licenciada en Enfermería.. Profesora Auxiliar. Facultad de Ciencias Médicas. Pinar del Río. Cuba. Correo electrónico. bertham06@infomed.sld.cu.

Resumen Introducción: Una característica que distingue a la Revolución Cubana es la solidaridad internacional, que se ha materializado en diversos sectores de la sociedad. **Objetivo:** Describir resultados y vivencias de la formación de recursos humanos en Enfermería en Angola con la aplicación del proyecto cubano. **Método:** Se seleccionó una muestra intencional de 8 profesores de enfermería que habían cumplido colaboración docente en el período de 2012-2017. Se utilizó el método dialéctico e histórico para fundamentar la investigación. Se empleó la entrevista para la recolección de los datos, que proporcionó información sobre, tiempo, provincia y vivencias más relevantes durante el desarrollo de la colaboración. Se analizaron las respuestas que se describen en tablas y texto. **Resultados** .: Se constató que los entrevistados realizaron sus funciones en cinco Institutos superiores Politécnicos donde se forman Licenciados en enfermería, con un tiempo que osciló entre 3 y 4 años. **Conclusiones** Se logró la formación a partir del proyecto cubano, con una activa participación en actividades curriculares y extra-curriculares, La labor desarrollada por los profesores que llevaron sus conocimientos fruto de la cooperación entre ambos países, permitió la graduación de un gran número de licenciados en enfermería que con su inserción al sistema de salud contribuyen a fortalecer la atención que se ofrece a la población angolana.

Palabras Clave: Formación; Enfermería; Proyecto cubano; Angola

DeCs: ENFERMERÍA// PROYECTO CUBANO

Training of Human Resources in Nursing Care with the Application of the Cuban Project in Angola

Abstract

Introduction: a characteristic that distinguishes the Cuban Revolution is the international solidarity, which has been materialized in different sectors of society.

Objective: to describe the results and experiences of the training of human resources in Nursing Care in Angola with the application of the Cuban project.

Methods: an intentional sample of 8 nursing professors who had completed teaching collaboration in the period 2012-2017 was chosen. The dialectical-historical method was used to support the research. The interview was used for data collection, which provided information on time, provincial and the most relevant experiences during the development of the collaboration. The answers were described in tables and the text was analyzed.

Results: it was confirmed that the interviewees carried out their functions in five Higher Polytechnic Institutes where the graduates in nursing care were trained, with a period that fluctuates between 3 and 4 years.

Conclusions: training was achieved through the Cuban project, with active participation in curricular and extra-curricular activities. The work carried out by the professors who provided their knowledge as a result of the cooperation between the two countries allowed the graduation of a large number of graduates who, through their inclusion into the health system, contribute to strengthen the nursing care in Angolan population.

DeCS: Nursing care/Cuban project

INTRODUCCIÓN:

-Según el Diccionario Cervantes. Manual de la Lengua Española- Solidaridad: es el vínculo que une a los hombres y pueblos de modo que el bienestar del uno determina el de los otros. Acción a la causa de otros e Internacionalismo: Doctrina que antepone los intereses supranacionales a los nacionales.¹

“Ser internacionalista es saldar nuestra propia deuda con la humanidad, quien no sea capaz de luchar por otros, no será capaz de luchar por sí mismo”. Pronunció el líder histórico de la revolución cubana Fidel Castro Ruz.²

En la sociedad cubana la solidaridad y el internacionalismo forman parte del sistema de valores objetivos, de la conciencia e instituidos que se reflejan en la cotidianidad; así como de las tradiciones patrióticas y revolucionarias que nos identifican como nación.³

La formación de Enfermería en Cuba alcanza su mayor grado de desarrollo después del triunfo revolucionario donde se prioriza la Educación y la Salud como derechos del pueblo y responsabilidad del estado.⁴

Angola consiguió su independencia de Portugal en 1975, después de una larga guerra. Sin embargo, una vez emancipado el nuevo país se vio inmerso en una intensa y duradera guerra civil que se prolongó de 1975 a 2002.

Con la paz alcanzada en Abril del 2002 en Angola y como respuesta a la reactivación del parque industrial todo inactivo y por la carencia de cuadros existentes en las diferentes áreas productivas, principalmente en el interior del país, Existía la necesidad de formar profesionales en diferentes áreas como: Enfermería, Análisis Clínico, Electro-medicina, Informática y Computadores, Electrónica y Tele comunicaciones, Construcción Civil y Arquitectura. Para de formar estos profesionales, a través de la corporación Antex se solicita a Cuba un grupo de profesores que serían los encargados de impartir la docencia en ese país a los primeros educandos en los diferentes centros de estudio. A partir del 2009 de forma paulatina se inicia la formación de Licenciados en Enfermería con la aplicación del Proyecto Cubano.^{5,6} Por tal razón nos motivamos a realizar este trabajo con el Objetivo de Describir algunas vivencias y resultados de la formación de recursos humanos en Enfermería en Angola con la aplicación del proyecto cubano.

MÉTODOS:

Se seleccionó una muestra intencional de 8 profesores de enfermería que habían cumplido colaboración docente en el período de 2012-2017 en diferentes Institutos Superiores Politécnicos que aplican el proyecto cubano para la formación de Licenciados en Enfermería en Angola. Se utilizó el método dialéctico e histórico para fundamentar la investigación. Se empleó la entrevista para la recolección de los datos, que proporcionó información sobre, tiempo, provincias-vivencias más relevantes que se expresan en tablas y figuras.

RESULTADOS: Tabla 1. Distribución de Profesores entrevistados por provincias y años de colaboración docente en Angola. 2012-2017

Provincias	No	años de colaboración
Huambo	1	3
Kuanza Sul	3	3
Moxico	2	3
CuandoCubango	1	4
Uige	1	4
Total	8	

Fuente. Entrevista

Se entrevistaron 8 profesores que se dedicaron a la formación de Licenciados en Enfermería mediante colaboración docente en 8 Institutos Superiores Politécnicos de las provincias antes mencionadas y los años de colaboración oscilaron entre 3 y 4. Todos culminaron con evaluación satisfactoria.

Figura.1 Principales Dificultades para enfrentar la docencia en las diferentes provincias

- Elevado número de estudiantes en las aulas con diferentes edades, niveles de aprendizaje, creencias, costumbres e incorporados a disímiles actividades laborales.

- Laboratorios incompletos para las prácticas.

- Presencia de madres en las aulas con niños

- Escasez de recursos en las áreas hospitalarias y centros de salud.

- Limitaciones con la Literatura • Barrera idiomática, diferentes culturas, separación de la familia por parte de los profesores.

Figura2. Principales Resultados del Trabajo

- Participación en Agostos Científicos con la presencia de alumnos y profesores en eventos científicos a diferentes niveles.
- Impartición de actividades metodológicas con alto nivel para profesores angoleños.
 - La formación de recursos humanos constituyó el objeto de atención prioritaria.
 - Preparación y habilitación de los laboratorios prácticos con apoyo estudiantil.
- Incorporación de los estudiantes con sus profesores a campañas de vacunación, higienización de las comunas y visitas a las familias.
 - Preparación de estudiantes y profesores para enfrentar el ébola.
 - Celebración de los días de las puertas abiertas y tutores de alumnos aventajados como monitores.
 - Revisión de programas, confección de fascículos con temas actualizados y contextualizados para la preparación de los estudiantes.
- Participación en las reuniones del consejo científico, comité académico y miembros de tribunales de exámenes de ciclos y estatales aprobados por el consejo de dirección.
- Brindar atención de Enfermería a los cooperantes ingresados y cualquier emergencia•

TABLA 2. Graduados de Licenciatura en Enfermería por Provincias

PROVINCIAS	2013	2014	2015	2016	Total
HUAMBO	57	92	97	102	348
Kuanza Sul	-	-	-	52	52
Moxico	-	42	36	42	120
Cuando Cubango	-	57	35	60	152
Uige	-	-	-	48	48
Total	57	191	168	302	720

Fuente Entrevista

En la etapa de 2013-2016 se graduaron en las 5 provincias mencionadas, 720 Licenciados en Enfermería formados en su totalidad por los programas que sustentan el proyecto cubano.

En Cuba se aboga por la solidaridad internacional, no como discursos o expresión espontánea, sino versada en principios planificados y puestos en práctica en todos los sectores de la sociedad. 7

A partir de 2009 según lo ideado por el Comandante en Jefe Fidel Castro y el Presidente de Angola en esos momentos José Eduardo Dos Santos de formar profesionales de la salud con la aplicación del proyecto cubano, se decidió ejecutar estos programas para fortalecer la amistad y ampliar la cooperación entre los dos países, en el plano económico, financiero, científico, técnico, cultural, deportivo, en fin, en todo el sectores, en beneficio de Angola y Cuba.⁸ Con la formación gradual de profesionales de enfermería se logró fortalecer la docencia y la asistencia y mejorar el funcionamiento de los servicios de salud, dando atención con mayor calidad. por eso cuentan con el acompañamiento en la docencia en las aulas y en la educación en el trabajo.^{9,10} Ideas expresadas por los profesores que cumplieron colaboración. Largo será el camino pero mayor ha sido y serán. El agradecimiento del pueblo, el cariño de los estudiantes y el acompañamiento de las autoridades Angolanas.

Conclusiones

Se logró la participación en actividades curriculares y extracurriculares, eventos nacionales e internacionales con resultados positivos, según lo establecido en el proyecto cubano. La labor desarrollada por los profesores que llevaron sus conocimientos fruto de la cooperación entre ambos países permitió la formación de un gran número de Licenciados en Enfermería, que con su inserción al sistema de salud contribuyen a fortalecer la atención que se ofrece a la población angoleña.

REFERENCIAS

- 1-Cervantes Diccionario “Manual de la Lengua Española”. F Alvero Francés. Octava impresión 2010. Editorial Pueblo y Educación. La Habana cp11300
- 2-Unidad Central de Cooperación Médica. Anuario 2017.Minsap.Volumen7 .Número1
- 3-Delgado García G. La solidaridad internacional de la revolución cubana. Antecedentes. Su desarrollo y trascendencia en la etapa revolucionaria. En Delgado García G. Temas y personalidades de la Historia de la medicina cubana. Cuadernos de Historia de Salud Pública. No 72 Ed. Instituto de Ciencias Médicas de la Habana.1987.
- 4-Pozo Madera E. y Colab. Medio siglo de la Formación de Enfermería en Pinar del Río. Revista de Ciencias Médicas Pinar del Río. Vol 3 -2012.

5-Delgado García G. Centenario del Ministerio de Salud Pública de Cuba (1909-2009). Coloquio por el centenario del Ministerio de Salud Pública de Cuba. La Habana: Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana; 2009.

6-Rosell Puig W. Recuerdos de aquel primer viaje [sitio en Internet]. [citado 21 Jul 2005]. Disponible en:http://bvs.sld.cu/revistas/his/cua_88/cua0288.htm

7-Brizuela Roque Ramón. Solidaridad más que un canto. Periódico Guerrillero Viernes 13 de

Mayo2016.Pinar del Río.

8-Demografía de los países wikipedia 2017

9-Delgado García G. Centenario del Ministerio de Salud Pública de Cuba (1909-2009). Coloquio por el centenario del Ministerio de Salud Pública de Cuba. La Habana: Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana; 2009.

10-Novais E, Díaz Cruz LM Y Colaboradores. Resultados de la formación de Recursos Angolanos en las Ciencias de la Salud con la cooperaciónCuba-ANGOLA 2008-2013. Educación Médica para el Siglo XXI. La Habana 2014 pág1