

## Actividades educativas sobre violencia doméstica dirigida adultos de la tercera edad de una comunidad urbana, 2018

Peralta Pérez, Gleudys<sup>1</sup>  
Panizo Cañete, Miraida<sup>1</sup>  
Pérez García, Daily<sup>1</sup>  
Lorenzo Salazar María Caridad,<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Policlínico Mártires 8 de abril/Enfermería, Quemado de Güines, Villa Clara, Cuba, gleudyspp@infomed.sld.cu

<sup>2</sup> Policlínico Mártires 8 de abril/Docencia, Quemado de Güines, Villa Clara, Cuba, fquemado@infomed.sld.cu

**Resumen: Introducción:** la violencia contra el adulto mayor es un fenómeno mundial que también afecta a los hogares cubanos. **Objetivo:** elaborar actividades educativas sobre violencia doméstica o intrafamiliar en adultos mayores del consultorio 6-23, municipio Quemado de Güines. **Métodos:** Se realizó un estudio observacional descriptivo transversal durante el período comprendido de diciembre de 2017 hasta abril del 2018. El universo lo conformaron 99 adultos mayores. Luego de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, la muestra quedó constituida por 60 adultos mayores. Se tuvieron en cuenta tres momentos en la investigación: diagnóstico, diseño y valoración de especialistas, se utilizó la Historia clínica familiar y un cuestionario para recoger la información necesaria. **Resultados:** Predominó el grupo etáreo de 70 y 79 años sexo femenino, la violencia física y psicológica se destacaron según sus conocimientos, refirieron en casi un 60% que la humillación constituye un acto de violencia doméstica, se destacaron los medios de difusión masiva en la obtención de la información, inculcar el respeto hacia los ancianos desde la escuela y la familia constituyó la mejor forma para evitar el maltrato al adulto mayor. **Conclusiones:** la propuesta de un grupo de actividades educativas dirigidas a los ancianos sobre violencia doméstica o intrafamiliar, resultó ser pertinente y factible para su implementación y valoración futura.

**Palabras clave:** adultos mayores; violencia intrafamiliar; actividades educativas.

**Abstract: Introduction:** violence against the elderly is a global phenomenon that also affects Cuban homes. **Objective:** to elaborate educational activities on domestic or intrafamilial violence in older adults of the office 6-23, Quemado de Güines municipality. **Methods:** An observational cross-sectional descriptive study was conducted during the period from December 2017 to April 2018. The universe was made up of 99 older adults. After applying the inclusion and exclusion criteria, the sample consisted of 60 older adults. Three moments were taken into account in the investigation: diagnosis, design and assessment of specialists, the family medical history and a questionnaire were used to collect the necessary information. **Results:** The age group of 70 and 79 years of age predominated, the physical and psychological violence stood out according to their knowledge, they reported in almost 60% that humiliation constitutes an act of domestic violence, the mass media in the Obtaining information, inculcating respect for the elderly from school and family was the best way to avoid elder abuse. **Conclusions:** the proposal of a group of educational activities directed to elders on domestic or intrafamilial violence was found to be pertinent and feasible for its implementation and future evaluation.

**Keywords:** older adults; intrafamily violence; educational activities

## I. INTRODUCCIÓN

El envejecimiento es una sucesión de modificaciones morfológicas, fisiológicas, y psicológicas de carácter irreversible, que se presenta aún antes de que las manifestaciones externas den al individuo aspecto de anciano.<sup>1</sup> El número de personas que en el mundo rebasa la edad de 60 años, aumentó en el siglo XX de 400 millones en la década del 50 a 700 millones en la de los 90; se estima que para el año 2025 existirán alrededor de 1200 millones de ancianos. También se ha incrementado el grupo de los "muy viejos", o sea, los mayores de 80 años de edad, que en los próximos 30 años constituirán el 30 % de los adultos mayores en los países desarrollados y el 12 % en los llamados en vías de desarrollo.<sup>2</sup>

En el mundo actual hay una tendencia creciente a la violencia. En América Latina los países con mayor índice son: Colombia, Brasil y Panamá, en ese orden, donde se registran anualmente más de 102 mil casos de extrema violencia, de los cuales 37,15 % son en ancianos. Por su parte, en Argentina y Chile este fenómeno se ha venido incrementando desde hace más de tres décadas.<sup>3</sup>

El maltrato al geronte es una conducta destructiva dirigida hacia una persona mayor, se produce cuando hay un daño afectivo para la salud o bienestar de dicha persona y está provocado por el desconocimiento sobre el tema, lo cual demuestra la poca preparación para enfrentar la vejez.<sup>4</sup>

Se presume que entre 2,5 % y 3,9 % de los ancianos son maltratados en el seno de la familia.<sup>5</sup>

Estudios recientes<sup>6</sup> han confirmado que en Cuba, a pesar de vivir en una sociedad socialista que educa a sus miembros en el amor, la igualdad y la fraternidad, en estos últimos años ha existido una tendencia al incremento de la violencia doméstica. A pesar de esto, no se cuenta con muchas investigaciones respecto al tema.

En particular en la provincia de Villa Clara, tomamos como referente una comunicación publicada, por las doctoras Tamara Guevara de León y MSc. Dra. Eleida Valdés Rodríguez<sup>4</sup> abordando el tema con descripciones bien logradas, por lo que se decidió por el equipo de trabajo a realizar este estudio a fin de modificar positivamente el conocimiento que tienen los ancianos sobre la violencia intrafamiliar y con ello lograr el bienestar y la armonía de la familia.

Teniendo en cuenta la importancia del tema se ha decidido realizar esta investigación que responde a la siguiente interrogante científica:

¿Cómo diseñar un grupo de actividades educativas sobre violencia doméstica dirigida adultos de la tercera edad, en una comunidad urbana del municipio de Quemado de Güines durante el período de noviembre 2017 a abril 2018?

El objetivo de la misma es diseñar un conjunto de actividades educativas de manera planificada y metodológicamente estructurada sobre violencia intrafamiliar dirigida a adultos mayores en el consultorio No. 6-23 del Policlínico docente "Mártires 8 de abril", del municipio de Quemado de Güines, en el periodo antes señalado.

## II. MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional descriptivo en el área de salud del CMF 6-23 perteneciente al Policlínico Docente Mártires 8 de abril en el período comprendido entre diciembre 2017 a abril 2018. La población estudio estuvo constituido por 99 adultos mayores de 60 años pertenecientes a este consultorio. La muestra quedó representada por 60 ancianos que cumplieron los requisitos de los criterios de inclusión establecidos, tales como aquellos que vivían acompañados por familiares u otras personas allegadas y firmaron el acta de

consentimiento informado (Anexo 1), excluyendo aquellos ancianos que vivían solos y los que presentaban algún trastorno de tipo cognitivo o algún déficit visual o auditivo.

Se tuvieron en cuenta 3 momentos o etapas en la investigación, donde se utilizaron los diferentes métodos y técnicas a emplear:

Momento I: Se revisaron las historias de salud familiar, como un instrumento a utilizar con la finalidad de caracterizar a los ancianos según edad (grupos de edades en años: 60-69, 70-79, 80 y más), además del sexo, seleccionando estos datos de interés. (Anexo 2)

Se utilizaron métodos empíricos como la observación que permitió evaluar el objeto de investigación de manera integral y se confeccionó un cuestionario (Anexo 3) dirigida a la población seleccionada, que representó otro instrumento de utilidad, diseñada con preguntas abiertas y cerradas para determinar el grado de conocimiento que presentaban nuestros adultos mayores sobre la violencia y se reflejó en una planilla, con los siguientes datos, que representaban a las variables del estudio: conocimiento sobre los tipos de violencia, hechos que constituyen actos de violencia doméstica en ancianos, medios de información, conocimientos que poseen sobre cómo evitar el maltrato al adulto mayor y la manera en que piensan cómo se puede prevenir el maltrato además de considerar. En fin se exploró la variable conocimiento de varias maneras con el fin de puntualizar las necesidades de aprendizaje.

La etapa de diseño de actividades educativas (Anexo 4), encaminada a modificar los conocimientos por parte de los ancianos sobre violencia intrafamiliar en adultos mayores con la aplicación de varias técnicas educativas y participativas. Se diseñaron 4 sesiones de intercambio con el desglose en tres subgrupos, 20 integrantes cada uno, con una frecuencia por semana y una duración de 1 hora.

La etapa de validación por especialistas: Una vez diseñada la propuesta fue valorada por un grupo de especialistas relacionados directa o indirectamente con la temática, (Geriatra, psicólogo y MGI del municipio) teniendo en cuenta para la selección su categoría y experiencia como investigador y docente y su deseo de colaborar con la investigación.

Estos especialistas aportaron su valoración sobre la pertinencia, factibilidad y calidad de la propuesta, calificándola con una escala de Likert, pudiendo emitir sus recomendaciones.

Atendiendo a estos criterios el grupo de especialistas estuvo conformado por:

1 Especialistas de Primer Grado en MGI.

1 Especialista de Primer Grado en Geriatría.

1 Licenciado en Psicología con diplomado en Salud Mental.

La pertinencia se pone de manifiesto en la propuesta a la hora de tener en cuenta que la misma debe ajustarse a las carencias cognoscitivas de los familiares o cuidadores de adultos mayores.

Durante la valoración se determinó que la factibilidad estaría encaminada a garantizar que los recursos humanos y materiales se encontraran disponibles en la institución para aplicar el programa educativo. Se empleó un cuestionario con una escala valorativa de 5 (máximo) y 1 (mínimo) para cada aspecto valorado. (Anexo 5)

La técnica estadística utilizada en la investigación fue la descripción porcentual; se analizó la distribución de frecuencia simple y los porcentos obtenidos se presentaron en tablas y gráficos para su mejor estudio y comprensión. Se tuvo en cuenta la ética de la investigación durante todo el trabajo.

## III. RESULTADOS

La tabla 1 muestra la distribución de los adultos mayores según edad y sexo, existiendo un predominio de los ancianos entre los 70-79 años de edad para un 58,33%, se destacó el sexo femenino discretamente en un 51,66%. Un estudio camagüeyano alega que la violencia en el adulto mayor predomina en las edades entre 60-69 años a diferencia de los resultados de la presente investigación.<sup>7</sup>

Tabla 1 Distribución de los adultos mayores según edad y sexo. CMF 6-23. Policlínico Mártires 8 de abril. Quemado de Güines, diciembre 2017-abril 2018

Grupos de edades	Masculino		Femenino		Total	
	No	%	No	%	No	%
60-69	7	24,13	9	29,03	16	26,66
70-79	19	65,51	16	51,61	35	58,33
80 y mas	3	10,34	6	19,35	9	15,00
Total	29	4,33	31	51,66	60	100,00

Fuente: Cuestionario

Según conocimientos que poseen sobre tipos de violencia (Tabla 2), prevalecieron los ancianos con conocimientos sobre la violencia física y psicológica para un 85,00 y 81,66% respectivamente, el 21,66% refirieron desconocimiento sobre los tipos de violencia. Similares resultados fueron encontrados por Enamorado et al<sup>3</sup>, en tanto los tipos de violencia que más se detectaron fueron las psicológicas (90%) y el abandono y negligencia (12%).

Tabla 2 Distribución de frecuencia según conocimientos que poseen sobre tipos de violencia

Tipos de violencia	No	%
Física	51	85,00
Psicológica	49	81,66
Abandono	21	35,00
Sexual	4	6,66
Otros	3	5,00
No se	13	21,66

Fuente: Cuestionario

En relación a los hechos que constituyen actos de violencia intrafamiliar (Tabla 3), se destacaron los ancianos que refirieron que la humillación constituye un acto de violencia domestica (58,33%), seguido del aislamiento y la imposibilidad de tomar decisiones para un 43,33% y 28,33% respectivamente, el silencio prolongado fue manifiesto por un 13,33%. En bibliografías consultadas se pudo constatar que el desconocimiento puede ser un factor de riesgo importante para que los ancianos sufran maltratos de manera callada.<sup>8</sup>

Tabla 3 Distribución de frecuencia según conocimientos que poseen sobre hechos que constituyen actos de violencia o maltrato intrafamiliar

Hechos que constituyen actos de violencia intrafamiliar	No	%
Amenaza de abandono	12	20,00
Silencio prolongado	8	13,33
Limitación del derecho a la privacidad	5	8,33
No garantizar medidas de seguridad en el anciano	1	1,66
Aislamiento	26	43,33
Dejarlos solos por largos periodos de tiempo	11	18,33
Impedir uso y control de su dinero	9	15,00
Coacción para firmar documentos legales	2	3,33
Imposibilidad de adoptar decisiones	17	28,33
Humillación	35	58,33
Otros	11	18,33

Fuente: Cuestionario

La tabla 4 muestra la distribución según formas de obtener la información sobre violencia doméstica, destacando los medios de difusión masiva en un 58,33% seguido de las amistades y la familia para un 46,66% y 31,66% respectivamente. Se consideran, según estudios que los medios de comunicación masiva, es una puerta de entrada eficaz en aportar o divulgar temas relacionados con esto y que alerten a la familia y al anciano sobre los diferentes maltratos que constituyen actos de violencia hacia al anciano.<sup>9</sup>

Tabla 4 Distribución según formas de obtener la información sobre violencia doméstica

Medios de información	No	%
Medios de difusión masiva	35	58,33
Médico y enfermera de la familia	3	5,00
Amistades	28	46,66
Familia	19	31,66
Ninguno	2	3,33

Fuente: Cuestionario

Según conocimientos que poseen sobre cómo evitar el maltrato al adulto mayor (Tabla 5), se mostraron resultados que destacan respuestas como la de inculcar el respeto hacia los ancianos desde la escuela y la familia en un 38,33%, seguido del denuncia a las autoridades en un 30,00%. Para evitar el maltrato al adulto mayor muchos de los ancianos de este estudio concuerdan con otros resultados donde la población muestral destaca las mismas respuestas, así como divulgarlo mediante la prensa, radio y televisión.<sup>1</sup>

Tabla 5 Distribución según conocimientos que poseen sobre cómo evitar el maltrato al adulto mayor

Respuestas	No	%
Denunciándolo a las autoridades	18	30,00
Inculcando el respeto hacia los ancianos desde la escuela y la familia	23	38,33
Divulgándolo por los medios masivos de comunicación (T/V, radio, periódico)	13	21,66
No sabe	6	10,00
Total	60	100,00

Fuente: Cuestionario

### **Propuesta de actividades educativas sobre violencia doméstica dirigida a adultos de la tercera edad**

La propuesta tendrá como objetivo fundamental:

- ✓ Capacitarlos según necesidades de aprendizaje y demostrarles que el desconocimiento constituye un factor de riesgo para que los ancianos sufran maltratos si optan por el silencio.
- ✓ Crear y emplear las herramientas necesarias adquiridas con el conocimiento en aras de sentirse seguros, en un ambiente saludable y de armonía familiar.

#### **SESIÓN 1**

Temática: Presentación del Grupo. Tiempo: 1 hora.

Objetivo: Establecer el rapport entre los ancianos y el facilitador de la actividad.

Metodología:

- ✓ Actividad 1: Solicitar el consentimiento informado de los miembros del grupo para la realización de las acciones educativas.
- ✓ Actividad 2: Definir colectivamente los objetivos, roles de los participantes, técnicas a emplear, duración y frecuencia de las acciones.
- ✓ Actividad 3: Conocer cualidades del grupo e intercambiar a través de la técnica de presentación "Patio de vecinos".

### **SESIÓN 2.**

Temática: Violencia doméstica o intrafamiliar en el adulto mayor, formas de maltrato Tiempo: 1 hora.

Objetivo: Brindar información sobre la violencia, diferentes formas de maltrato hacia el adulto mayor, conceptos.

Metodología:

- ✓ Actividad 1: Conversatorio sobre el tema.
- ✓ Actividad 2: Dinámica personal para debatir aspectos relacionados con la violencia intrafamiliar y los diferentes conceptos utilizando la técnica de animación "Identifica quién soy".
- ✓ Actividad 3: Actividad de cierre, con la utilización de la técnica de cierre

### **SESIÓN 3.**

Temática: Hechos que constituyen violencia o maltrato intrafamiliar en el adulto mayor. Diferentes vías por las que son instruidos Tiempo: 1 hora.

Objetivo: Brindar información sobre los hechos que constituyen violencia o maltrato intrafamiliar en el adulto mayor, así como los medios o vías de instrucción de estos temas.

Metodología:

- ✓ Actividad 1: se presentarán spot, documentales, fragmentos de películas y series televisadas donde se aborden temas de los diferentes maltratos hacia el adulto mayor y luego valorarlos a través del debate.(utilización de la Técnica del espectador crítico)
- ✓ Actividad 2: Charla educativa sobre los diferentes hechos que constituyen maltratos y las posibles vías que existen y que nos instruyen del tema.
- ✓ Actividad 3: Dinámica grupal para debatir experiencias que conozcan sobre maltrato físico y psíquico ya sea personal o de alguien conocido.
- ✓ Actividad 4: Técnica de evaluación y cierre, (positivo, negativo e interesante).

### **SESIÓN 4.**

Temática: ¿Cómo evitar el maltrato al adulto mayor? Participación de la sociedad para ayudar a prevenir contra el maltrato Tiempo: 1 hora.

Objetivos:

- ✓ Brindar conocimientos sobre las diferentes formas que existen y que contribuyen a evitar el maltrato en el anciano.
- ✓ Brindar conocimientos sobre los diferentes elementos de la sociedad que pueden participar en la prevención del maltrato hacia el adulto mayor.

Metodología:

- ✓ Actividad 1: Debate de la sesión anterior.
- ✓ Actividad 2: Técnica de animación: "La papa caliente".
- ✓ Actividad 3: Técnica participativa: "Coge tu orilla".
- ✓ Actividad 4: Charla educativa sobre mitos y realidades relacionadas con el maltrato hacia el adulto mayor. Actividad 5: "Técnica de las tres sillas"

La propuesta diseñada fue validada por especialistas, como pertinente, factible y con la calidad requerida, con algunas recomendaciones que permitieron fortalecerla.

#### IV. CONCLUSIONES

El estudio concluyó con la propuesta de un grupo de actividades educativas dirigidas a los ancianos sobre violencia doméstica o intrafamiliar, que resultó ser pertinente y factible para su implementación y valoración futura.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez Miranda E, Olivera Álvarez A, Garrido García R J, García Roque R. Maltrato a los ancianos: Estudio en el Consejo Popular de Belén, Habana Vieja. Rev. Cubana Enfermer [Internet]. 2002 Dic. [citado 2017 Oct 04]; 18(3): 144-153. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192002000300003&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192002000300003&lng=es).
2. Louro Bernal I, Bayarre Vea H, Álvarez Lauzarique ME. Implicaciones familiares y sanitarias del envejecimiento poblacional en la cobertura universal. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2015 [citado 2017 Feb 27]; 41(Suppl 1): [aprox. 10 p.]. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662015000500009&lng=es](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000500009&lng=es).
3. Enamorado Pina GV, Pérez Rodríguez J, Domínguez Cancino A, Rodríguez Enamorado JE. Violencia intrafamiliar contra el adulto mayor en una comunidad de Guinea Bissau. MEDISAN [internet]. 2013 jul. [Citado 30 sep. 2013]; 17(7): [aprox. 7 p.]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol17\\_7\\_13/san04177.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol17_7_13/san04177.htm)
4. Guevara de León T, Valdés Rodríguez E. Violencia en el adulto mayor. Medicentro Electrónica [Internet]. 2013 Dic [citado 2018 Mar 29]; 17(4): 161-163. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30432013000400005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432013000400005&lng=es).
5. Anuario Estadístico de Salud. Cuba: Ministerio de Salud Pública. Dirección Nacional de Estadística; 2008.
6. Rodríguez Daniel R I, Yero Padrón M, Álvarez Rodríguez M, Díaz Costa F, Piloto Moreno I, Felipe Vargas W A. Estrategia educativa sobre violencia intrafamiliar en adultos mayores. Rev. Tecnología cienc méd. [Internet]. 2017 Feb. [Citado 2017 Oct 05]. Disponible en: [http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-](http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-).
7. Docampo Santaló L, Barreto Lacaba R, Santana Serrano Caridad. Comportamiento de la violencia intrafamiliar en el adulto mayor. AMC [Internet]. 2015 Dic. [Citado 2017 Oct 05]; 13(6): Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552009000600010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552009000600010&lng=es).
8. Zotolow D. Vejez y derechos humanos. De la declaración a la acción. Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Maltrato al Adulto Mayor. Octubre, 2014.
9. Urrusuno Carvajal F, Rodríguez Fernández R, Vázquez Abreu R L. Violencia doméstica en la tercera edad. Rev. Cubana Salud Pública [Internet]. 2014 Jun. [Citado 2017 Oct 05]; 36(2): 189-191. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662010000200016&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000200016&lng=es).